

INVESTIGAMOS

REVISTA DE AULA Nº1

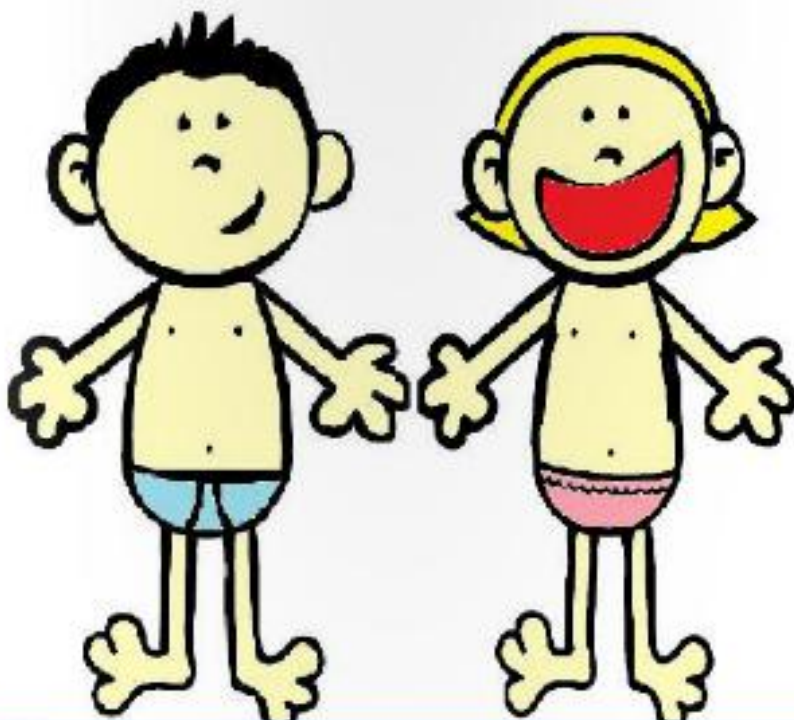
DICIEMBRE 2015

DEL CUERPO

HUMANO

QUEREMOS

SABER...



Editorial

La revista que tenéis entre las manos es fruto de un trabajo en el que vuestros hijos han tenido que hacer un gran esfuerzo.

El trabajar el cuerpo humano ha partido de ellos, del interés que tienen por conocerse a sí mismos.

Cada día estaban más entusiasmados con aprender sobre su cuerpo. Así que les propusimos hacer una revista.

Tras estudiar cómo es una revista decidimos hacer un trabajo por parejas en el que cada una de ellas se planteaba una pregunta sobre la que trabajar.

Luego seleccionaron entre la información aportada de casa todo lo que les podía servir para su artículo.

A continuación lo escribieron en el ordenador y buscaron una ilustración adecuada para lo que habían escrito.

El proceso se cerró cuando cada pareja tuvo que preparar su intervención para explicar en asamblea el tema sobre el que habían trabajado.

El título de la revista lo han inventado ellos.

Os aseguramos que ha sido un trabajo costoso. Ellos esperan que sepáis reconocer su esfuerzo y que os guste.

LAS TUTORAS

SUMARIO

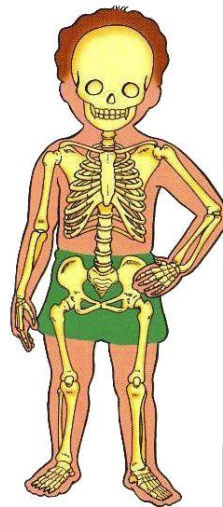
- ¿Cómo están unidos los músculos y los huesos?.....3
- ¿Tenemos músculos en la cara?.....4
- ¿Por qué el corazón a veces late deprisa y a veces lento?.....5
- ¿Cómo salen los dientes?¿Cuándo se caen?..6
- ¿Cómo podemos notar los sabores con la lengua?.....7
- ¿Cómo manda el cerebro las órdenes al resto del cuerpo?.....8
- ¿Para qué se hacen los análisis de sangre?...9
- Cuando se rompe un hueso ¿Cómo se arregla?.....10
- ¿Cómo circula la sangre desde el corazón hasta todo el cuerpo?.....11
- ¿Cómo está unida la piel al resto del cuerpo? ¿Cómo sale el pelo?.....12

¿Cómo están unidos los músculos y los huesos?

Para poder movernos necesitamos que los huesos y los músculos trabajen juntos.



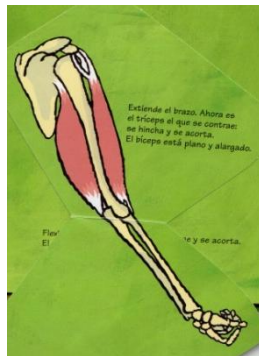
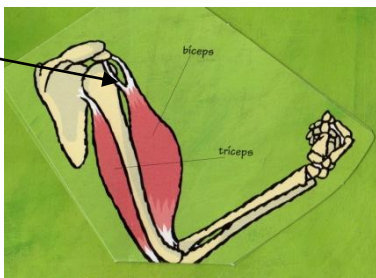
MUSCULATURA



ESQUELETO

Cada músculo está unido a dos o más huesos por unas cuerdas resistentes llamadas tendones.

TENDÓN



HUESO

TENDÓN

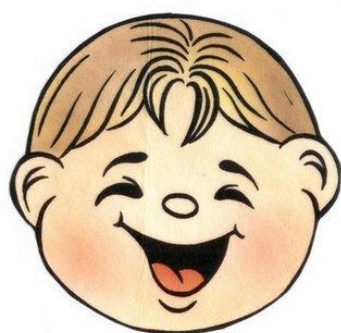
MÚSCULO



ALBA Y EDUARDO

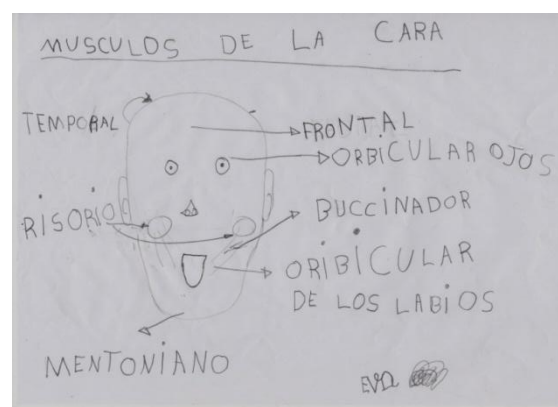
¿Tenemos músculos en la cara?

Si. En la cara tenemos músculos que nos sirven para gesticular, para sonreír, para hablar, mascar chicle.



Cuando sonreímos usamos 30 músculos que controlan los labios, la nariz, los párpados y las cejas.

Algunos músculos de la cara son el frontal, el orbicular del ojo, el risorio, el nasal...

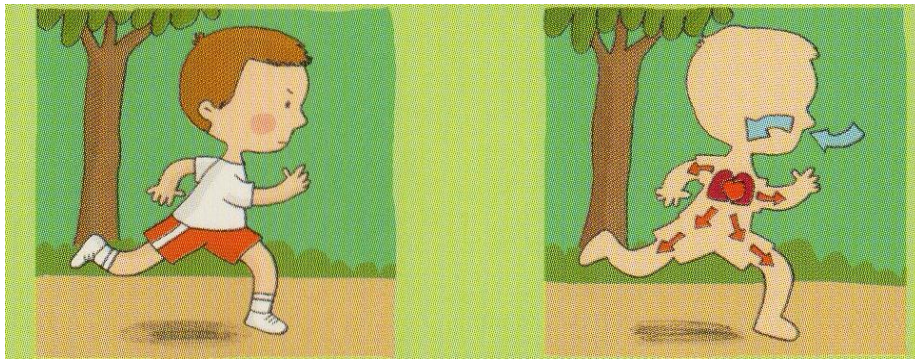


IKER Y EVA

¿Por qué el corazón a veces late deprisa y a veces lento?

El corazón es un músculo. Cada latido envía la sangre a todo el cuerpo.

Cuando corres, tus músculos necesitan más oxígeno. Respiras más deprisa para tomar más oxígeno. El oxígeno pasa a la sangre y tu corazón late más deprisa, para enviar con más rapidez la sangre hacia tus músculos.



El corazón late más despacio cuando estás descansando.

ANGEL Y JIAWEN

¿Cómo salen los dientes? ¿Cuándo se caen?

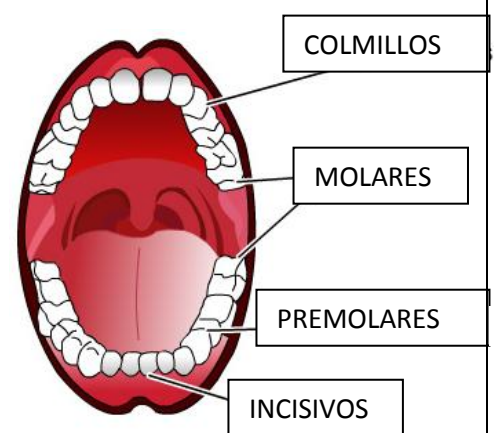
Los dientes empiezan a formarse antes de que nacemos.



Normalmente el primer diente de leche sale hacia el sexto mes de vida. El niño tiene más saliva y las encías se ponen rojas y se hinchan.



A los cinco años empiezan a caerse. En el interior de las encías hay otros dientes que empujan a los de leche para poder salir. Estos son los que tendrás toda la vida.

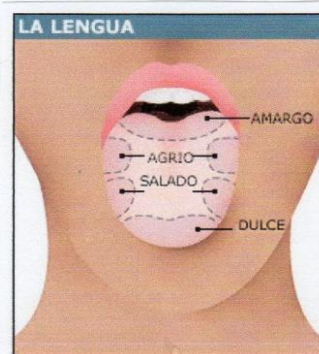


CELIA M. Y HUGO

¿Cómo podemos notar los sabores con la lengua?

El sabor de los alimentos se nota con unos sensores de la lengua que se llaman papilas gustativas. Estos receptores envían mensajes al cerebro para que podamos saborear.

En la lengua hay zona más sensibles a algunos sabores: delante de la lengua notamos el sabor dulce, a los lados lo salado y ácido y al fondo los sabores amargos.

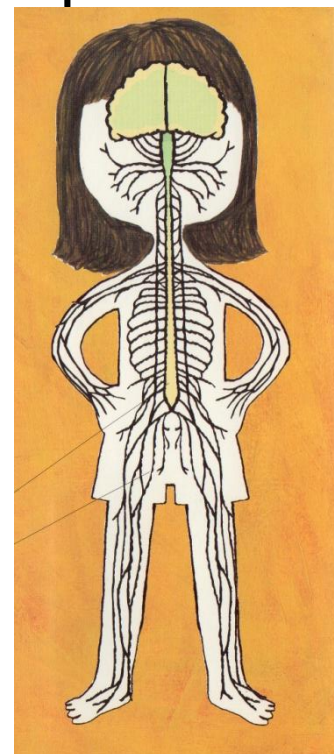


ALONSO Y CELIA T.

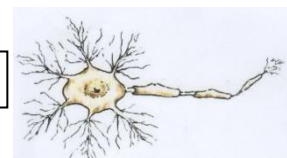
¿Cómo manda el cerebro las órdenes al resto del cuerpo?

El cerebro está en la cabeza y controla todo nuestro cuerpo.

Se comunica con el resto del cuerpo por los nervios que son los mensajeros que llevan la información. Hay unas células especiales, las neuronas, que se van conectando unas a otras como una red y transmiten los mensajes.



NEURONA



Por ejemplo cuando tus ojos ven la pelota que se acerca, le mandan la información al cerebro y él da la orden a los músculos para que la pierna se mueva.

LUZÍA Y ERIK

¿Para qué se hacen los análisis de sangre?

La sangre lleva muchas sustancias vitales por todo el cuerpo, por eso los análisis de sangre nos dicen como estamos de salud.



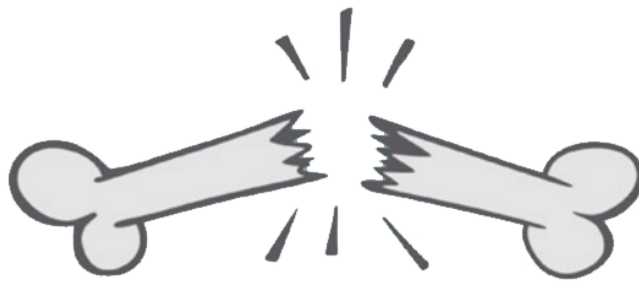
La sangre lleva:
azúcar, proteínas,
sales, vitaminas,
residuos,
hormonas,
oxígeno, dióxido
de carbono y otros
agentes químicos



DAVID Y LAURA

Cuando se rompe un hueso ¿Cómo se arregla?

Cuando se rompe un hueso decimos que se fractura.



Así se cura:

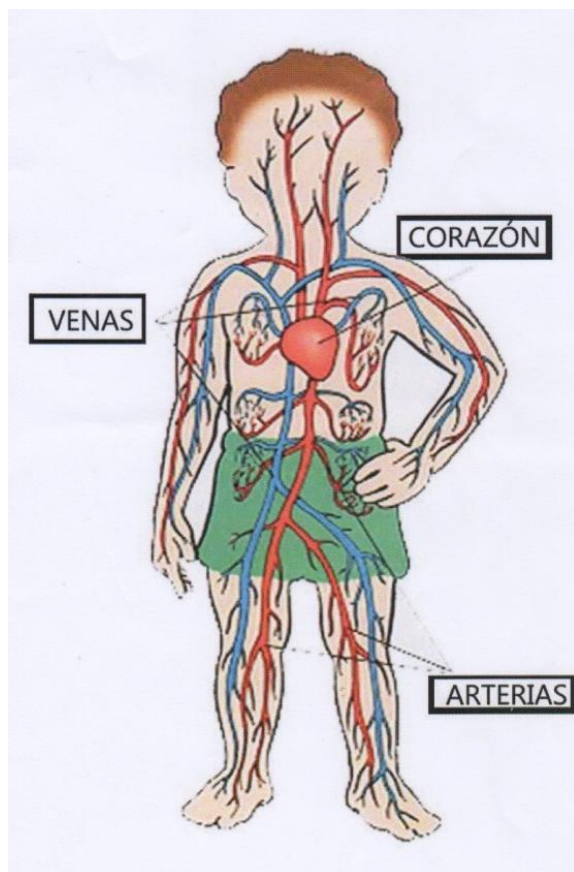
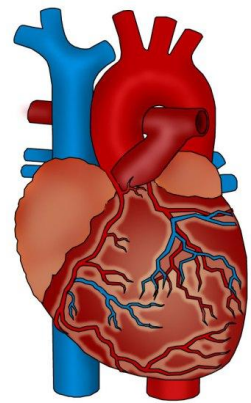
1. El médico te hace una radiografía.
2. Después ponen una escayola para inmovilizarlo.
3. Se forma un pegamento que se llama osteocito.
4. En unos días se pega solo.
5. Se quita el yeso y listo.



PEDRO Y CLAUDIA

¿Cómo circula la sangre desde el corazón hasta todo el cuerpo?

El corazón es un músculo y late por sí mismo dentro del pecho. Con cada latido el corazón envía la sangre a circular por el cuerpo.



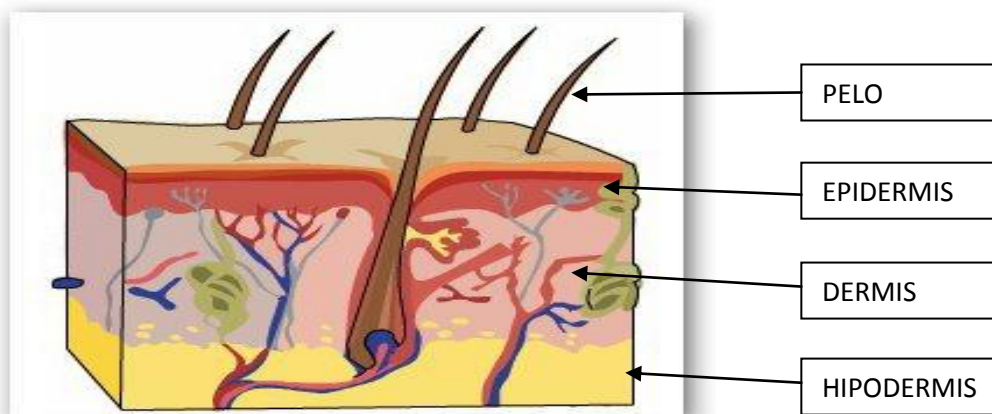
La sangre circula por tuberías de varios tamaños: las venas y las arterias.

La sangre lleva y trae el oxígeno, los nutrientes y las sustancias de deshecho.

GORKA Y DIEGO

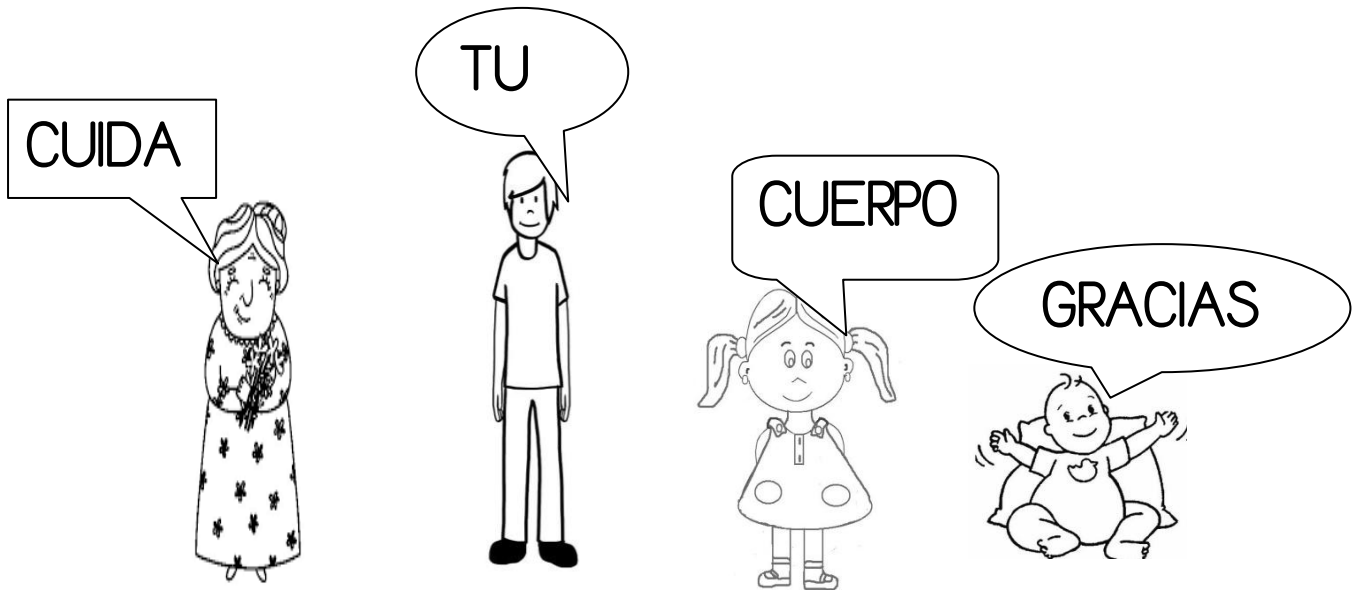
¿Cómo está unida la piel al resto del cuerpo? ¿Cómo sale el pelo?

La piel recubre todo nuestro cuerpo como si fuera un envoltorio. Se une al cuerpo por una capa de grasa fina. La piel nos protege de los microbios, del calor y del frío.



Los pelos crecen en unos poros que se llaman folículos. El pelo de la cabeza crece durante unos pocos años, luego deja de crecer, cae y sale otro nuevo.

IRENE Y NICOLÁS



LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3º ED. INFANTIL B